

PANDUAN UNTUK IBU BAPA

Kepada ibu bapa ,

Pembelajaran MKIDS Bahasa Melayu ini selari dengan kehendak Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan (KSPK) yang mana menekankan perkembangan kanak-kanak secara menyeluruh dan bersepadu. Penglibatan ibu bapa adalah perlu dalam memastikan kesinambungan p&p dan memberi kesan yang positif terhadap pembelajaran murid.

Di dalam MIKIDS Bahasa Melayu dibangunkan dengan menggunakan multimedia yang mana amat membantu kanak-kanak dalam kemahiran mendengar dan bertutur. Kemudian, ditekankan kemahiran membaca melalui video yang disediakan dan kemahiran menulis dalam lembaran kerja yang disediakan.

Di dalam pembelajaran MIKIDS Bahasa Melayu ini dibahagikan kepada tiga tahap iaitu ;

- 1) Tahap 1 untuk 4 tahun
- 2) Tahap 2 untuk 5 tahun
- 3) Tahap 3 untuk 6 tahun

Di dalam pembelajaran ini ditekankan 4 kemahiran pada kanak-kanak iaitu :

- 1) Kemahiran mendengar**
- 2) Kemahiran bertutur**
- 3) Kemahiran membaca**
- 4) Kemahiran menulis**

Bahan-bahan yang diperlukan :

- Laptop atau komputer atau smartphone
- Lembaran kerja yang sudah dicetak
- Huruf G – abjad foam atau kad imbasan atau
- Alat tulis

Bahagian 1 : Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. Pasang video MIKIDS BM Pelajaran 8 yang bertajuk 'Alam Yang Indah'. Video akan dimainkan secara autoplay.
2. Ibu bapa perlu meneliti terlebih dahulu video tersebut supaya pembelajaran menjadi mudah.
3. Bagi aktiviti ini yang lebih kepada KBAT iaitu kemahiran berfikir aras tinggi, jadi minta anak bercerita tentang gambar di dalam video tersebut. Tiada betul atau salah bagi aktiviti KBAT, ini merupakan pengalaman atau imaginasi anak.
4. Kemudian, bagi ayat pendek di dalam bahagian ini pula, pasang video dan minta anak mendengar terlebih dahulu. Kemudian, minta anak baca satu ayat per ayat dan memahami maksudnya. Ibu bapa perlu menunjukkan contoh tentang topik ini.
5. Aktiviti ini boleh dilakukan dengan menunjukkan video yang lain seperti di dalam Youtube iaitu sungai dan juga air terjun yang sebenar serta bunyi air terjun.
6. Boleh berehat seketika dan sambung pada masa lain.

Bahagian 2 : Kemahiran Membaca

1. Di bahagian ini, ada segmen 'Sebutkan' yang mana anak perlu mendengar perkataan yang dibaca dan pause video serta minta anak menyebut perkataan tersebut.
2. Kemudian mainkan video sekali lagi bagi perkataan 'sungai', 'air terjun', 'tasik', 'gunung' 'pokok' dan 'bunga'. Minta anak menyebut dan mengeja perkataan mengikut suku kata. Bimbing anak bagi aktiviti mengeja. Boleh menggunakan kad imbasan bagi gambar dan suku kata jika ada.
3. Selain itu, bermain menyusun jigsaw puzzle juga boleh dilakukan bersama anak yang mana aktiviti ini menguji tahap kesabaran anak.



Bahagian 3 : Kemahiran Menulis

1. Aktiviti menulis dilakukan dengan lembaran kerja yang telah dicetak. Jika tiada mesin pencetak, ibu bapa boleh tukarkan file kepada google form dan boleh lakukan pada smartphone sahaja.
2. Bantu anak dalam melakukan aktiviti ini supaya anak lebih yakin.
3. Selitkan pembelajaran dengan aktiviti yang lebih menarik dengan melakukan permainan atau nyanyian bersama dengan anak yang lain. Gunakan kreativiti supaya pembelajaran lebih seronok.
4. Diingatkan kepada ibu bapa, pembelajaran untuk Pelajaran 8 ini tidak perlu dihabiskan dalam satu masa, boleh dilakukan pada waktu yang lain supaya anak tidak bosan.

Peringatan :

1. Jika anak masih belum mahir memegang pensel, latih anak dengan cara memegang pensel yang betul. Galakkan anak menconteng di kertas atau whiteboard jika ada.
2. Jika anak masih belum boleh menulis dengan baik, jangan dipadamtulisanannya. Ibu bapa akan nampak perkembangan anak dari sehari ke sehari jika latihan berterusan. Galakkan anak menulis dengan baik.
3. Jika anak masih belum boleh menyebut perkataan dengan baik, bimbing anak dengan ibu bapa menyebut perkataan tersebut dengan betul. Kebanyakan perkataan merupakan benda yang ada di sekeliling kita.
4. Jika anak masih belum boleh membaca, galakkan anak supaya membaca ayat yang ringkas dengan bantuan dari video atau software supaya anak lebih bersemangat untuk membaca.



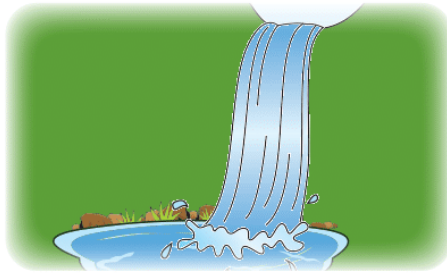
Hari sudah siang. 
Cahaya matahari menerangi alam.
Air terjun mengalir dengan deras.
Kita harus mencintai bumi.



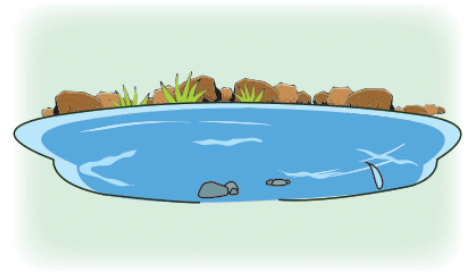
Sebutkan



sungai



air terjun



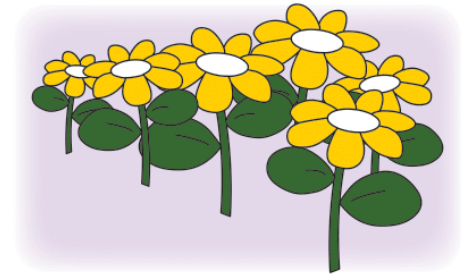
tasik



gunung



pokok



bunga

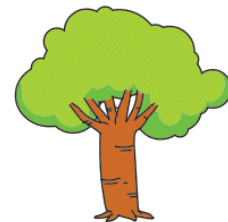


Aktiviti

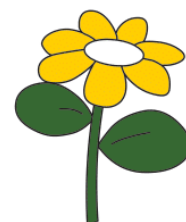


Isikan perkataan di tempat kosong berdasarkan gambar.

p			o	
---	--	--	---	--



		n		a
--	--	---	--	---



Nota

Perkataan dibaca dalam **sebutan**:
[air]