

PANDUAN UNTUK IBU BAPA

Kepada ibu bapa ,

Pembelajaran MKIDS Bahasa Melayu ini selari dengan kehendak Kurikulum Standard Prasekolah Kebangsaan (KSPK) yang mana menekankan perkembangan kanak-kanak secara menyeluruh dan bersepadu. Penglibatan ibu bapa adalah perlu dalam memastikan kesinambungan p&p dan memberi kesan yang positif terhadap pembelajaran murid.

Di dalam MIKIDS Bahasa Melayu dibangunkan dengan menggunakan multimedia yang mana amat membantu kanak-kanak dalam kemahiran mendengar dan bertutur. Kemudian, ditekankan kemahiran membaca melalui video yang disediakan dan kemahiran menulis dalam lembaran kerja yang disediakan.

Di dalam pembelajaran MIKIDS Bahasa Melayu ini dibahagikan kepada tiga tahap iaitu ;

- 1) Tahap 1 untuk 4 tahun
- 2) Tahap 2 untuk 5 tahun
- 3) Tahap 3 untuk 6 tahun

Di dalam pembelajaran ini ditekankan 4 kemahiran pada kanak-kanak iaitu :

- 1) Kemahiran mendengar**
- 2) Kemahiran bertutur**
- 3) Kemahiran membaca**
- 4) Kemahiran menulis**

Bahan-bahan yang diperlukan :

- Laptop atau komputer atau smartphone
- Lembaran kerja yang sudah dicetak
- Huruf G – abjad foam atau kad imbasan atau
- Alat tulis

Bahagian 1 : Kemahiran Mendengar dan Bertutur

1. Pasang video MIKIDS BM Pelajaran 7 yang bertajuk 'Bunyi Haiwan'. Video akan dimainkan secara autoplay.
2. Ibu bapa perlu meneliti terlebih dahulu video tersebut supaya pembelajaran menjadi mudah.
3. Bagi aktiviti ini lebih seronok jika dilakukan bersama ibu bapa dan adik beradik yang lain.
4. Aktiviti membunyikan haiwan dengan suara dan lebih efektif jika ada haiwan mainan seperti di dalam video seperti itik, embu, kambing, kucing dan ayam.
5. Selain itu, ibu bapa juga boleh bermain permainan meneka bunyi haiwan dengan penglibatan adik beradik yang lain. Ibu atau bapa membunyikan haiwan dan anak-anak meneka haiwan atau menyebut nama bunyi haiwan tersebut sebagai contoh; Kucing mengiau, ini nama bunyi haiwan, miao miao miao, ini bunyi haiwan.
6. Ibu bapa juga boleh menambah bunyi haiwan yang lain selain dari video tersebut supaya anak lebih luas pengetahuannya. Boleh dipelbagaikan permainan sebagai contoh melakonkan pergerakan haiwan tanpa bunyi dan hendaklah menjawab dengan bunyi haiwan tersebut.
7. Boleh berehat seketika dan sambung pada masa lain.

Bahagian 2 : Kemahiran Membaca

1. Di bahagian ini, ada topik berkenaan dengan tatabahasa iaitu 'Kata Ganti Diri' yang mana anak perlu mendengar perkataan dan ayat yang dibaca, kemudian pause video serta minta anak menyebutkan nama kata ganti diri tersebut.
2. Kemudian mainkan video bagi perkataan 'saya', 'kamu' dan 'dia'. Minta anak menyebutkan dan mengeja perkataan mengikut suku kata. Bimbing anak bagi aktiviti mengeja. Boleh menggunakan kad imbasan suku kata jika ada.
3. Bagi membaca pula, minta anak ulang ayat bacaan sehingga anak boleh membaca ayat tersebut dan memahaminya.
4. Aktiviti ini lebih mudah jika dilakukan dengan melakonkan watak yang sebenar.



Bahagian 3 : Kemahiran Menulis

1. Aktiviti menulis dilakukan dengan lembaran kerja yang telah dicetak. Jika tiada mesin pencetak, ibu bapa boleh tukarkan file kepada google form dan boleh lakukan pada smartphone sahaja.
2. Bantu anak dalam melakukan aktiviti ini supaya anak lebih yakin.
3. Selitkan pembelajaran dengan aktiviti yang lebih menarik dengan melakukan permainan atau nyanyian bersama dengan anak yang lain. Gunakan kreativiti supaya pembelajaran lebih seronok.
4. Diingatkan kepada ibu bapa, pembelajaran untuk Pelajaran 7 ini tidak perlu dihabiskan dalam satu masa, boleh dilakukan pada waktu yang lain supaya anak tidak bosan.

Peringatan :

1. Jika anak masih belum mahir memegang pensel, latih anak dengan cara memegang pensel yang betul. Galakkan anak menconteng di kertas atau whiteboard jika ada.
2. Jika anak masih belum boleh menulis dengan baik, jangan dipadam tulisannya. Ibu bapa akan nampak perkembangan anak dari sehari ke sehari jika latihan berterusan. Galakkan anak menulis dengan baik.
3. Jika anak masih belum boleh menyebut perkataan dengan baik, bimbing anak dengan ibu bapa menyebut perkataan tersebut dengan betul. Kebanyakan perkataan merupakan benda yang ada di sekeliling kita.
4. Jika anak masih belum boleh membaca, galakkan anak supaya membaca ayat yang ringkas dengan bantuan dari video atau software supaya anak lebih bersemangat untuk membaca.